



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 6 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

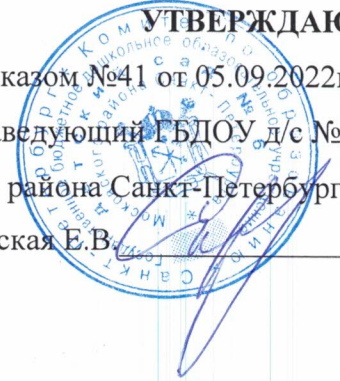
ПРИНЯТО

Общим собранием
ГБДОУ д/с №6
Московского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
ГБДОУ детский сад №6
Московского района Санкт-Петербурга
(протокол от 05.09.2022 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
приказом №41 от 05.09.2022г.
Заведующий ГБДОУ д/с №6
Московского района Санкт-Петербурга
Сырковская Е.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о мониторинге качества предоставляемых услуг в
Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 6 Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации об организации образовательной, физкультурно-оздоровительной, работы с детьми, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.

1.2. Мониторинг - это постоянное целевое наблюдение, систематическое отслеживание, какого-либо процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специализированных исследований и измерений.

1.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.

1.4. Мониторинг осуществляется в соответствии с:

- ✓ ст.97.п.5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373
- ✓ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (вступает в силу с 01.01.2021);
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Постановлением правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.5. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ).

1.6. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

1.7. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА

2.1. Целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

1. Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;

2. Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;

3. Оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ.

Направления мониторинга могут быть:

- ✓ соблюдение законодательства в сфере деятельности ГБДОУ;
- ✓ оснащенность образовательного процесса;
- ✓ уровень достижений в развитии ГБДОУ;
- ✓ состояние здоровья воспитанников;
- ✓ профессиональное мастерство педагогов;
- ✓ качество организации управленческой деятельности;
- ✓ эффективность воспитательной работы;
- ✓ качество выполнения социального заказа родителей;
- ✓ психологический климат в коллективе;
- ✓ качество реализации программы;
- ✓ качество инновационной работы.

3. ФУНКЦИИ МОНИТОРИНГА.

3.1. Информационная:

- ✓ с целью уточнение результата педагогического процесса;
- ✓ для получения информации и анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;
- ✓ для выявления проблем;

3.2. Побудительная:

- ✓ повышение профессиональной компетенции;
- ✓ побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда;

3.3. Коррекционная.

4. ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА.

4.1. Объектами мониторинга могут быть:

- ✓ воспитанник;
- ✓ педагог;
- ✓ родитель;
- ✓ педагогический коллектив;

4.2. Процессы педагогической деятельности:

- ✓ оздоровительная работа;
- ✓ физкультурная работа;
- ✓ нравственное воспитание;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ педагогический процесс в целом;
- ✓ подготовка детей к школе (дальнейшему обучению и т.д.)

4.3. Компоненты образовательного процесса:

- ✓ условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, методические и др.);
- ✓ содержание, цели, образовательные программы, планы, средства обучения, воспитательная система диагностические методики и др.);
- ✓ результаты (текущие и итоговые);

4.4. Деятельность:

- ✓ игровая;
- ✓ трудовая и т.д.

4.5. Процессы функционирования и развития учреждения и управления ими.

4.6. Взаимодействие ГБДОУ с родителями воспитанников и окружающим социумом.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ МОНИТОРИНГА.

5.1. Мониторинг в ГБДОУ осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта. К основным направлениям мониторинга относятся:

- ✓ соблюдение законодательства в сфере деятельности ГБДОУ;
- ✓ оснащенность воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ уровень достижений и развития ГБДОУ;
- ✓ состояние здоровья воспитанников;
- ✓ профессиональное мастерство педагогов и специалистов;
- ✓ состояние делопроизводства;
- ✓ качество организации управленческой деятельности;
- ✓ качество организации отдыха и оздоровления;
- ✓ эффективность воспитательной работы;
- ✓ качество выполнения социального заказа родителей;
- ✓ качество инновационной работы;
- ✓ качество реализации плана.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам. Так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГОМ

6.1. Руководство мониторингом в ГБДОУ находится в компетенции руководителя ГБДОУ и старшего воспитателя, которые:

- ✓ определяют объем и структуру информационных потоков и организуют их;
- ✓ планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;

6.2. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются заведующей ГБДОУ.

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга

6.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

6.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов - 5 лет